ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧАСТНАЯ ШКОЛА ЦОДИВ»
Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4
Email: edu@codiv.ru Тел.: +7-812-740-10-88
ИНН 7807084185 Лицензия КО СПБ № 1798 от 15.04.2016 г.

**ПРИНЯТА**
решением Педагогического совета
(протокол № 63 от 13 августа 2026 года)
секретарь Педагогического Совета
_____ Г.Н. Иванова

**УТВЕРЖДЕНА**
приказом № 111-ОД
от 14 августа 2026 года
директор ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ»
_____А.В. Меньшикова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ЧШ ЦОДИВ",** МЕНЬШИКОВА АННА ВЛАДИМИРОВНА, ДИРЕКТОР **01.06.26** 19:35 (MSK) Сертификат 02DF0B9600A2B3ED8A4B60D8A20A0831B3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# «Основы военной подготовки»

## (учебные сборы)

для обучающихся 8 классов

Санкт-Петербург
2026
*год и место составления программы*

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧАСТНАЯ ШКОЛА ЦОДИВ»
Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4
Email: edu@codiv.ru Тел.: +7-812-740-10-88
ИНН 7807084185 Лицензия КО СПБ № 1798 от 15.04.2016 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В содержание рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», являющейся частью образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО), на уровне основного общего образования включен учебный курс «Начальная военная подготовка».

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400, для достижения целей обороны страны особое внимание уделяется решению задач по военно-патриотическому воспитанию и подготовке граждан к военной службе.

Реализация внеурочной деятельности по военной подготовке соответствует Указу Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», помогает обучающим получить умения и знания, позволяющие защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала, в том числе участвует в развитии таких традиционных ценностей как жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Учебные сборы по военной подготовке для 8 классов проводятся с целью практического освоения знаний, полученных в рамках изучения курса «Начальная военная подготовка»

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА** является в том числе совершенствование системы гражданско-патриотического (военно-патриотического) и правового воспитания, формирование разносторонне развитой личности, создание условий для положительной мотивации выбора военной службы как общественно значимого рода деятельности

**ЗАДАЧИ КУРСА:**

прививать обучающимся чувство патриотизма как основу гражданственности и национального самосознания; способствовать формированию понимания значимости государственных событий и праздников в истории страны; знакомить обучающихся с историческими событиями, героическими подвигами русского народа; развивать основные физические и эмоционально-волевые качества личности обучающихся; формировать осознанность в поведении и навыки безопасности жизнедеятельности

Воспитательный компонент и связь с программой воспитания Программа соотносится с рабочей программой воспитания школы и направлена на формирование:

патриотизма и гражданственности;

ответственности и дисциплины;

уважения к традициям и исторической памяти

**МЕСТО КУРСА**

Курс разработан для обучающихся 8-го класса.

В 8-м классе на изучение курса выделяется 17 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ ИНВАРИАНТНОГО КОМПОНЕНТА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

**Учебная тема № 1 «Строевая подготовка» (3 часа):**

Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развернутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приемы на месте. Строевые приемы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

**Учебная тема № 2 «Первая помощь» (2 часа):**

Понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию

Универсальный алгоритм оказания первой помощи и порядок его выполнения. Средства оказания первой помощи, назначение и состав аптечки первой помощи. Оказание первой помощи при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего. Эвакуация раненных с поля боя.

**Учебная тема № 3 «Выживание в природной среде» (3 часа):**

Порядок действий при автономном пребывании в природной среде. Приемы и способы ориентирования на местности. Сигналы бедствия и способы их подачи. Виды опасности в природной среде. Оборудование лагеря: установка палатки, оборудование простейших укрытий, разведение костра различными способами. Приемы обращения с веревкой, вязание узлов, наведение переправы.

**Учебная тема № 4 «Комплексное занятие» (4 часа, экскурсия в воинскую часть, при наличии возможности):**

История и боевой путь соединения (воинской части, организации). Основные битвы и операции Великой Отечественной войны, Герои Великой Отечественной войны. Основные образцы стрелкового оружия, военной и специальной техники. Форма одежды, средств индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих. Типы мин (взрывных устройств), действия при обнаружении взрывоопасных предметов. Назначение, устройство и подбор по размеру противогаза, порядок его надевания. Знаки различия и воинские звания военнослужащих; Организация размещения и быта военнослужащих. Понятия «внутренний порядок» и «суточный наряд»

## СОДЕРЖАНИЕ ВАРИАТИВНОГО КОМПОНЕНТА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

**Вариативный модуль «Начальная военная подготовка: работа с АК-74»** (4 часа)

1) Наглядная демонстрация алгоритма безопасного обращения с оружием, обращения с боеприпасами. Тренировка показанных приёмов обучаемыми в медленном темпе до полного их усвоения. Правила хранения оружия. Ответственное отношение к личному стрелковому оружию
2) Назначение, устройство, боевые свойства, порядок разборки и сборки, работа частей и механизмов автоматов. Устройство и характеристики применяемых боеприпасов. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Уход и сбережение за автоматами, подготовка их к стрельбе. Разборка и сборка автоматов, обучение чистке и уходу за автоматами и подготовка к использованию
3) Внешние условия стрельбы, их влияние на полет пули (гранаты). Прицеливание. Форма траектории и её практическое значение, прямой выстрел. Явление рассеивания. Меткость стрельбы и поражаемая зона. Действительность стрельбы. Практическое выполнение проверки боя оружия и приведение его к нормальному бою. Техническая тренировка стрельбы из стрелкового оружия. Изготовка, прицеливание, удержание оружия, управление дыханием и спуском курка
4) Тренировка стрельбы с места и в движении из различных положений и в различных условиях обстановки. Различные способы удержания автомата. Передвижение на

поле боя и в пешем строю, индивидуальная подготовка. Вскидки. Раскрытие углов. Переползания, перебежки, ходьба, бег. Преодоление препятствий и водных преград с автоматом

**Вариативный модуль «Основы пожарной безопасности» (4 часа)**

1) Признаки горения. Условия прекращения горения. Поражающие факторы и способы защиты от них. Причины возгораний в условиях мирного и военного времени (неосторожное обращение с огнем, поломки электроприборов, взрыв бытового газа, падение вражеского БПЛА, применение огнестрельного оружия, ракетный обстрел). Способы тушения возгораний. Первичные средства пожаротушения, их назначение, применение, места хранения (огнетушители, пожарные краны, ящики с порошковыми составами (песок, перлит и т. п.), огнестойкие ткани (асбестовое полотно, кошма, войлок и т. п.)). Пожарный щит и его оснащение. Подручные средства пожаротушения и их применение (вода, песок, земля, полотно и др.)
2) Применение огнетушителей. Устройство углекислотных и порошковых огнетушителей. Размещение огнетушителей в помещениях и в транспортных средствах. Выбор огнетушителя в соответствии с предполагаемым видом материала горения (древесина, бумага и ткань; легковоспламеняющиеся жидкости, электроприборы). Приемы работы с огнетушителями. Меры безопасности.
3) Возгорание одежды на человеке. Связь приемов тушения с направлением распространения пламени: опрокидывание в положение лежа для того, чтобы минимизировать движение языков пламени на лицо. Оборачивание человека в горящей одежде плотной тканью (плащ-палаткой) с целью минимизировать поступление воздуха к горящей ткани. Самопомощь при возгорании одежды: упасть и кататься, плотно прижимаясь к грунту, траве и т.п. Недопустимость бега и паники. Помощь при массивных ожогах
4) Тушение пламени забрасыванием снегом и грунтом. Тушение возгораний травы и сухостоя (пал травы) методом захлестывания ветками, плотной тканью (плащ-палатка, куртка) и забрасывания грунтом. Окапывание места развития пала травы или низового лесного пожара. Тушение возгорания легковоспламеняющихся жидкостей песком и грунтом. Применение асбестового полотна и кошмы для тушения небольших возгораний

**Вариативный модуль «Безопасное поведение в социуме» (4 часа)**

**Модуль 1. Управление стрессом**

1) Стресс: польза и опасность.

Теоретический блок: «Что такое стресс?». Кейс-упражнение по стадиям стресса. Краткий блок «Способы преодоления стрессовой ситуации». Кейс-упражнение «Шаги действий»

2) Что такое ресурсы и где их искать. Практическое задание «Стратегии развития ресурсов». Практическое задание «Мои ресурсы»
3) Принципы эффективного планирования. Блок «Разбор кейсов». Практический блок «Планы на лето». Практический блок «Метод слона»

Модуль 2. Управление конфликтом

1) Определение буллинга. Основные характеристики буллинга. Причины возникновения буллинга, мотивы Школьный буллинг. Виды и характеристики школьного буллинга. Участники школьного буллинга. Признаки агрессора, жертвы, наблюдателя. Последствия школьного буллинга. Упражнение «Как остановить буллинг»

2) Развитие навыков конструктивного общения в школе. Практический блок «Основы конструктивного общения в школе». Приемы активного слушания помогают общаться. Управление эмоциями. Критика должна быть конструктивной. Конфликтом можно управлять. Поддержка другого человека, если он оказался в сложной ситуации. Травля/буллинг – не здоровое явление. Кейсы «Границы в общении», «Сильные эмоции», «Поддержка в процессе общения», «Критика и похвала»

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения Программы отражают специфику содержания вопросов учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В результате освоения Программы учащиеся будут иметь представление:

об основах строевой подготовки;

об основах оказания первой помощи; об особенностях размещения и быта военнослужащих;

об истории возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации;

об основных направлениях подготовки к военной службе;

об организационной структуре, функциях и основных задачах современных Вооруженных Сил Российской Федерации;

об особенностях видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации;

о сущности единоначалия, обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины, способах ее достижения;

о приемах и правилах выживания в природной среде. о возможностях человеческого организма;

о форме одежды и боевой экипировке военнослужащих; о типах и видах вооружения, военной и специальной техники;

об основных воинских специальностях, порядке подготовки документов для поступления образовательные организации Минобороны России, а также других войск, воинских формирований и органов.

Знать: Государственные символы Российской Федерации;

основные государственные праздники и исторические памятные даты России;

исторические события, связанные с героическим прошлым Российского государства;

строевые приемы и движение без оружия, строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)», повороты на месте;

названия основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Вооруженных Сил Российской Федерации и основных образцов военной и специальной техники.

Уметь: выполнять строевые приемы и движения без оружия;

обосновать выбор алгоритма действия при выполнении задачи;

ориентироваться на местности; оказать первую помощь.

Модуль «Основы военной подготовки» Программы предусматривает изучение следующих тем. Вводное занятие (вводный инструктаж):

иметь представление о целях и задачах изучения модуля;

уметь пояснить роль государства, общества и лично каждого гражданина страны в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

Учебная тема № 1 «Строевая подготовка»:

иметь представление об основных положениях строевого устава;

знать и практически выполнять одиночные строевые приемы без оружия на месте;

знать и практически выполнять одиночные строевые приемы в движении без оружия;

знать и практически выполнять основные строевые приемы без оружия в составе подразделения в движении.

Учебная тема № 2 «Первая помощь»:
знать понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию, практически выполнять универсальный алгоритм оказания первой помощи;
иметь представление о средствах оказания первой помощи;
знать назначение и состав аптечки первой помощи; знать порядок действий при оказании первой помощи при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего;
выполнять практические действия по оказанию первой помощи при кровотечениях и психологической поддержки пострадавшего;
иметь представление о порядке эвакуации раненных с поля боя.
Учебная тема № 3 «Выживание в природной среде»:
знать порядок действий при автономном пребывании в природной среде;
знать и практически применять правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия;
знать основные виды опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения; иметь представление о правилах безопасного поведения в природной среде (в различных условиях) и практически их выполнять;
владеть приемами выживания, в том числе по установке туристской палатки, оборудования простейших укрытий, разведению костра различными способами, пользования веревкой, вязанию узлов, наведению переправ.
Учебная тема № 4 «Комплексное занятие (экскурсия в воинскую часть (при наличии возможности)»: иметь представление об истории и боевом пути соединений, воинских частей и организаций;
иметь представление об основных битвах и операциях Великой Отечественной войны и героях Великой Отечественной войны; иметь представление об основных образцах стрелкового оружия, стоящего на вооружении российской армии, классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;
иметь представление об основных образцах военной и специальной техники;
иметь представление о современной форме одежды и боевой экипировке военнослужащих;
иметь представление о типах мин и действиях при их обнаружении;
выполнять практические действия по надеванию противогаза;
иметь представление о знаках различия и воинских званиях военнослужащих;
иметь представление о порядке размещения и быта военнослужащих, понятиях «внутренний порядок», «суточный наряд»
»

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧАСТНАЯ ШКОЛА ЦОДИВ»
Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4
Email: edu@codiv.ru Тел.: +7-812-740-10-88
ИНН 7807084185 Лицензия КО СПБ № 1798 от 15.04.2016 г.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**8 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание | Основные виды деятельности |
|---|---|---|---|---|
| **Инвариантный модуль** | | | | |
| **Учебная тема № 1 «Строевая подготовка»** | | | | |
| 1.1 | Вводное занятие (вводный инструктаж) | 1 | Знакомство с программой курса. Цели и задачи курса. Определение понятий: карьера, профессия, специальность, профессиональное обучение, рынок труда. | |
| 1.2 | Строевая подготовка | 2 | Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развернутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приемы на месте. Строевые приемы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения | |
| **Учебная тема № 2 «Первая помощь»** | | | | |
| 2.1 | Эмоциональный мир личности | 2 | Понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию. Универсальный алгоритм оказания первой помощи и порядок его выполнения. Средства оказания первой помощи, назначение и состав аптечки первой помощи. Оказание первой помощи при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего. Эвакуация раненных с поля боя | |
| **Учебная тема № 3 «Выживание в природной среде»** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3.1 | Выживание в природной среде | 3 | Порядок действий при автономном пребывании в природной среде. Приемы и способы ориентирования на местности. Сигналы бедствия и способы их подачи. Виды опасности в природной среде. Оборудование лагеря: установка палатки, оборудование простейших укрытий, разведение костра различными способами. Приемы обращения с веревкой, вязание узлов, наведение переправы | |
| **Учебная тема № 4 «Комплексное занятие»** | | | | |
| 4.1 | Экскурсия в воинскую часть | 4 | История и боевой путь соединения (воинской части, организации). Основные битвы и операции Великой Отечественной войны, Герои Великой Отечественной войны. Основные образцы стрелкового оружия, военной и специальной техники. Форма одежды, средств индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих. Типы мин (взрывных устройств), действия при обнаружении взрывоопасных предметов. Назначение, устройство и подбор по размеру противогаза, порядок его надевания. Знаки различия и воинские звания военнослужащих; Организация размещения и быта военнослужащих. Понятия «внутренний порядок» и «суточный наряд» | |
| | Обобщение по блоку | 1 | | |
| Итого по разделу | | 13 | | |
| **5. Вариативный модуль (по выбору) 4 часа Начальная военная подготовка: работа с АК-74** | | | | |
| 5.1 | «Начальная военная подготовка: работа с АК-74» | 1 | Наглядная демонстрация алгоритма безопасного обращения с оружием, обращения с боеприпасами. Тренировка показанных приёмов обучаемыми в медленном темпе до полного их усвоения. Правила хранения оружия. Ответственное отношение к личному стрелковому оружи | |
| 5.2 | | | Назначение, устройство, боевые свойства, порядок разборки и сборки, работа частей и механизмов автоматов. Устройство и характеристики применяемых боеприпасов. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Уход и сбережение за автоматами, подготовка их к стрельбе. Разборка и сборка автоматов, обучение чистке и уходу за автоматами и подготовка к использованию | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5.3 | | 1 | Внешние условия стрельбы, их влияние на полет пули (гранаты). Прицеливание. Форма траектории и её практическое значение, прямой выстрел. Явление рассеивания. Меткость стрельбы и поражаемая зона. Действительность стрельбы. Практическое выполнение проверки боя оружия и приведение его к нормальному бою. Техническая тренировка стрельбы из стрелкового оружия. Изготовка, прицеливание, удержание оружия, управление дыханием и спуском курка | |
| 5.4 | | 1 | Тренировка стрельбы с места и в движении из различных положений и в различных условиях обстановки. Различные способы удержания автомата. Передвижение на поле боя и в пешем строю, индивидуальная подготовка. Вскидки. Раскрытие углов. Переползания, перебежки, ходьба, бег. Преодоление препятствий и водных преград с автоматом | |
| Итого по разделу | | 4 | | |
| **5. Вариативный модуль (по выбору) 4 часа Основы пожарной безопасности** | | | | |
| 5.1 | Основы пожарной безопасности | 1 | Признаки горения. Условия прекращения горения. Поражающие факторы и способы защиты от них. Причины возгораний в условиях мирного и военного времени (неосторожное обращение с огнем, поломки электроприборов, взрыв бытового газа, падение вражеского БПЛА, применение огнестрельного оружия, ракетный обстрел). Способы тушения возгораний. Первичные средства пожаротушения, их назначение, применение, места хранения (огнетушители, пожарные краны, ящики с порошковыми составами (песок, перлит и т. п.), огнестойкие ткани (асбестовое полотно, кошма, войлок и т. п.)). Пожарный щит и его оснащение. Подручные средства пожаротушения и их применение (вода, песок, земля, полотно и др.) | |
| 5.2 | | 1 | Применение огнетушителей. Устройство углекислотных и порошковых огнетушителей. Размещение огнетушителей в помещениях и в транспортных средствах. Выбор огнетушителя в соответствии с предполагаемым видом материала горения (древесина, бумага и ткань; легковоспламеняющиеся жидкости, электроприборы). Приемы работы с огнетушителями. Меры безопасности. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5.3 | | 1 | Возгорание одежды на человеке. Связь приемов тушения с направлением распространения пламени: опрокидывание в положение лежа для того, чтобы минимизировать движение языков пламени на лицо. Оборачивание человека в горящей одежде плотной тканью (плащ-палаткой) с целью минимизировать поступление воздуха к горящей ткани. Самопомощь при возгорании одежды: упасть и кататься, плотно прижимаясь к грунту, траве и т.п. Недопустимость бега и паники. Помощь при массивных ожогах | |
| 5.4 | | 1 | Тушение пламени забрасыванием снегом и грунтом. Тушение возгораний травы и сухостоя (пал травы) методом захлестывания ветками, плотной тканью (плащ-палатка, куртка) и забрасывания грунтом. Окапывание места развития пала травы или низового лесного пожара. Тушение возгорания легковоспламеняющихся жидкостей песком и грунтом. Применение асбестового полотна и кошмы для тушения небольших возгораний | |
| Итого по разделу | | 4 | | |
| **5. Вариативный модуль (по выбору) 4 часа. Безопасность поведения в социуме** | | | | |
| 5.1 | Стресс: польза и опасность | 1 | Теоретический блок: «Что такое стресс?». Кейс-упражнение по стадиям стресса. Краткий блок «Способы преодоления стрессовой ситуации». Кейс-упражнение «Шаги действий | |
| 5.2 | Что такое ресурсы и где их искать | 1 | Что такое ресурсы и где их искать. Практическое задание «Стратегии развития ресурсов». Практическое задание «Мои ресурсы» | |
| 5.3 | Принципы эффективного планирования | 1 | Блок «Разбор кейсов». Практический блок «Планы на лето». Практический блок «Метод слона» | |
| 5.4 | Профилактика буллинга | | Определение буллинга. Основные характеристики буллинга. Причины возникновения буллинга, мотивы Школьный буллинг. Виды и характеристики школьного буллинга. Участники школьного буллинга. Признаки агрессора, жертвы, наблюдателя. Последствия школьного буллинга. Упражнение «Как остановить буллинг» | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Итого по разделу | 4 | | |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | 17 | | |

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧАСТНАЯ ШКОЛА ЦОДИВ»
Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4
Email: edu@codiv.ru Тел.: +7-812-740-10-88
ИНН 7807084185 Лицензия КО СПБ № 1798 от 15.04.2016 г.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Дополнительные ресурсы

Материалы АО «Концерн «Калашников» https://kalashnikovgroup.ru/

Материалы Центра экстренной психологической помощи МЧС России на сайте интернет-службы экстренной психологической помощи МЧС России https://psi.mchs.gov.ru/deyatelnost/podgotovka-i-prosveschenie-naseleniya/psihologicheskoe-prosveschenie

Ссылка на скачивание социального видеоролика «Стоп Буллинг»: https://cloud.mail.ru/public/5MyR/4EzUXg16a